

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	BANKOWOŚĆ CENTRALNA	
AIwB/O/I/NST/B2-40a			CENTRAL BANKING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2026/27		
Kierunek		Sztuczna inteligencja w biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profi ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia niestacjonarne		
Semestr / semestry				
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
			[h]	3,5 ECTS
			[h]	
			20 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		3,5 ECTS
	z uprawnieniami	-		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i Finanse		3,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Wydział Ekonomii i Finansów		
Koordynator		Dr Marzena Sobol		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://weif.uniwersytetradom.pl">http://weif.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:m.sobol@urad.edu.pl">m.sobol@urad.edu.pl</a> 48 361 73 48		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest analiza instytucjonalna i funkcjonalna kluczowych kwestii związanych z bankowością centralną i funkcjami wypełnianymi przez współczesne banki centralne.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota bankowości centralnej.</li> <li>2. Pieniądz i jego kreacja w systemie bankowym</li> <li>3. Polityka pieniężna - ewolucja zasad</li> <li>4. Mechanizmy transmisji impulsów polityki pieniężnej</li> <li>5. Instrumenty i strategię polityki pieniężnej</li> <li>6. Polityka pieniężna w warunkach kryzysów</li> <li>7. Problem niezależności banku centralnego</li> <li>8. Bankowość centralna w wybranych krajach</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład konwersatoryjny, metoda projektów, dyskusja, obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu bankowości centralnej - 50%</li> <li>• kolokwium – test wyboru – 50%</li> </ul> <p>Ocena końcowa z konwersatorium zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2)  (50 – 60) % – dostateczny (3)  (60 – 70) % – dostateczny plus (3+)  (70 – 80) % – dobry (4)  (80 – 90) % – dobry plus (4+)  (90 – 100) % – bardzo dobry (5)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie sektora monetarnego w gospodarce oraz funkcje współczesnego banku centralnego a także rolę i znaczenie AI w transformacji tych obszarów.	K_W01	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja
W2	Student zna i rozumie zależności pomiędzy rolą państwa w gospodarce a funkcjami bankowości centralnej w tym obszary w których zastosowanie AI może przynieść wartość dodaną.	K_W06	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja
U1	Student potrafi opisywać, analizować i modelować zjawiska z obszaru bankowości centralnej identyfikując problemy możliwe do rozwiązania z wykorzystaniem AI.	K_U01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny i uzupełniania posiadanej wiedzy z zakresu	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja

	roli i znaczenia banków centralnych w gospodarce w tym również wiedzy z zakresu zastosowania AI w tym obszarze.				
--	---	--	--	--	--

Literatura i pomoce naukowe					
<b>Literatura podstawowa</b>					
1. Bednarczyk J.L., Pomiędzy inflacją a wzrostem gospodarczym. Dylematy polityki pieniężnej NBP, Spatium, Radom, 2023.					
2. Sobol M., Polityka pieniężna, [w:] Kosztowniak A., Sobol M. (red.), Współczesna polityka gospodarcza, CeDeWu, wyd. III, Warszawa 2024.					
3. Sobol M., Bankowość centralna w warunkach kryzysu, [w:] Durasiewicz A., Pszczółka I. (red.), System bankowy wobec wyzwań gospodarczych i społecznych, Wydawnictwo Uniwersytet Radomski, Radom, 2025.					
<b>Literatura uzupełniająca:</b>					
1. Hartmann P., Huang H., Schoenmaker D. (ed.), Changing Fortunes of Central Banking, Cambridge University Press, 2020					
2. Skibińska-Fabrowska I., Banki centralne wobec kryzysu. Niestandardowe narzędzia polityki pieniężnej, wyd. II, CeDeWu, Warszawa, 2022.					
3. Sławiński A., Bankowość centralna. Ewolucja i przyszłość, CeDeWu, Warszawa, 2023.					
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w konwersatoriach	X	20 [h]
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	68 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	68 [h]/ 2,7 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,5 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.